BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: JUAN MARTIN MORENO MADERO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este primer de vinculación, Juan Martin se ha mostrado como un niño curioso, alegre, que disfruta compartir e interactuar con sus compañeros, compañeras y docente. Es un niño que disfruta participar en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas por el jardín infantil, como los son el consumo de sus alimentos, lavado de manos e higiene bucal. Sin embargo aun no inicia el proceso de control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres palanes diarios.

Juan Martin se interesa por participar de actividades que impliquen uso de materiales como la pintura, plastilina, juegos de encajar, pelotas y/o experiencias al aire libre.

Juan Martin es un niño curioso, que disfruta interactuar con su entorno, mostrando agrado por los diversos espacios del jardín infantil como el parque de colores, la araña y la zona verde.

A nivel corporal, Juan Martin posee buenas habilidades motoras que le permiten desenvolverse fácilmente en actividades, juegos y ejercicios; es un niño que muestra equilibrio y coordinación acorde a su edad, mostrándose ágil y seguro.

A nivel comunicativo, Juan Martin empieza a usar su lenguaje como herramienta principal de comunicación para expresar sus gustos, disgustos y necesidades. Es un niño que disfruta escuchar canciones y cuentos lo cual beneficia su vocabulario e imaginación.

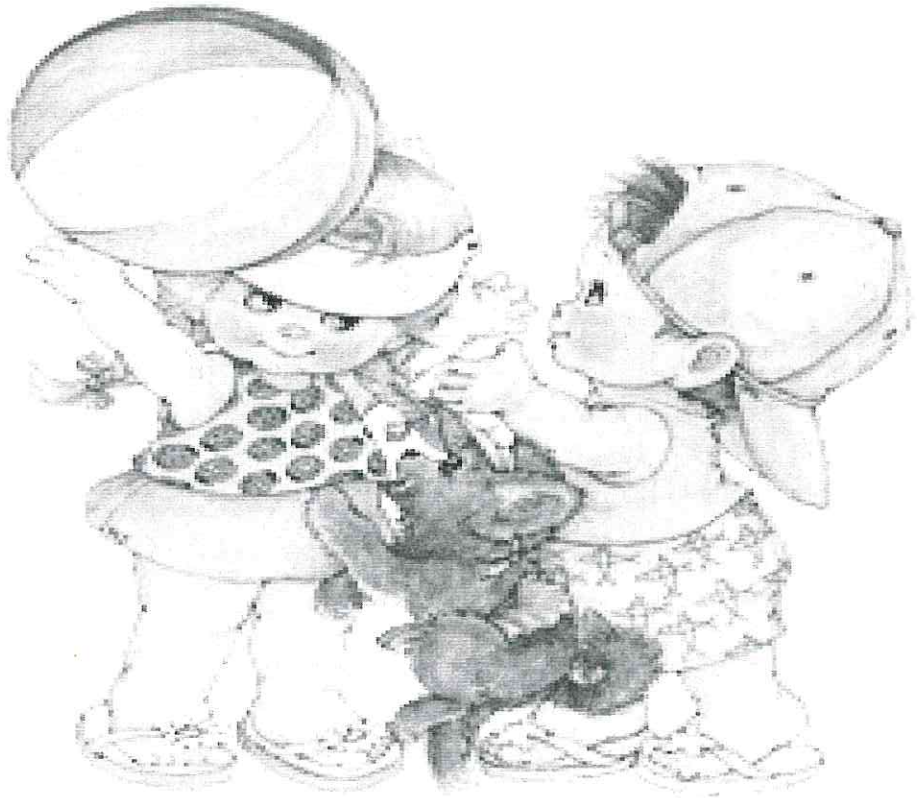
TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias. Dar inicio al control de esfínteres.

carmenza villalba

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: SALMA BALLESTA ORTIZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este primer periodo de vinculación, Salma se ha mostrado como una niña tranquila que disfruta compartir con sus compañeros, compañeras y docente. Aunque inicialmente expresó tristeza por medio del llanto al ingresar los primeros días al jardín infantil, esto fue mejorado en la medida que fue interactuando en los espacios y participando en las actividades; generando confianza y seguridad.

A nivel corporal, Salma muestra habilidades que le permiten realizar diversos ejercicios y actividad física en el jardín infantil, mostrándose como una niña ágil.

Salma ha disfrutado explorar los diversos espacios del jardín Infantil, es una niña curiosa que se anima por explorar, sin embargo en algunos momentos muestra comportamientos bruscos hacia sus compañeros y compañeros.

En cuanto a sus habilidades comunicativas, Salma expresa sus necesidades, gusto o disgustos por medio de gestos; es importante empezar a favorecer su vocabulario verbal por medio de lectura de imágenes, cuentos, canciones cortas y/o juegos de roles.

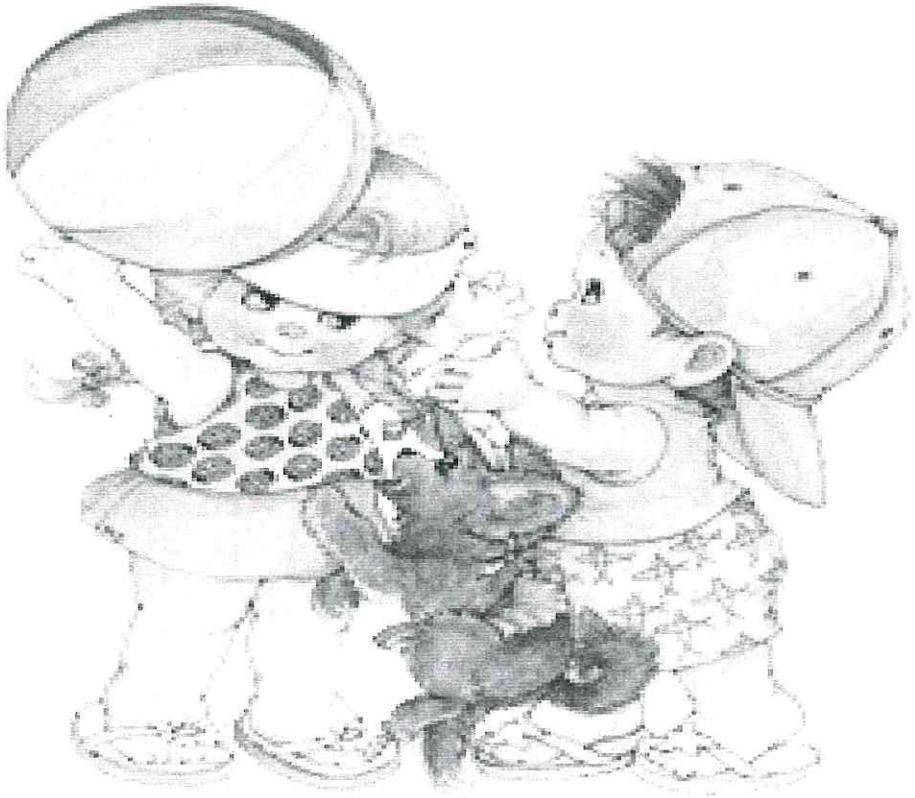
TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias.

Me comprometo ayudar a Salma a que desarrolle el lenguaje verbal.

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: SAMARA ALEJANDRA CATOLICO ESTRADA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este primer periodo de vinculación, Samara se ha mostrado como una niña inteligente, amigable y sociable. Samara ha ingresa al jardín mostrándose a gusto con sus compañeros, compañeras y docente. Se le ha visto participando alegremente en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Es una niña que muestra independencia para consumir sus alimentos y realizar rutinas de higiene personal.

Samara Alejandra disfruta explorando los diversos espacios del Jardín Infantil, mostrándose como una niña curiosa, amigable con su entorno y que es feliz jugando al aire libre. Samara Alejandra, en el parque, se muestra cuidadosa con sus compañeros, compañeros y con sí misma.

En cuanto a sus habilidades motoras, Samara Alejandra es una niña que se desenvuelve fácilmente en experiencias pedagógicas que implica el movimiento coordinado de su cuerpo, realizando ejercicios, juegos y actividades que implican agilidad, equilibrio y coordinación acorde a su edad.

A nivel comunicativo, Samara Alejandra usa su lenguaje para expresar sus gustos, necesidades y disgustos; es una niña atenta a los cuentos infantiles y canciones, con los cuales beneficiamos vocabulario y ella es feliz repitiendo el mismo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias.



fortalecer la independencia.

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: AISHA AZALEYA OLARTE ARIZA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este primer periodo de vinculación, Aisha se ha mostrado como una niña alegre y participativa. Es una niña que disfruta compartir e interactuar con sus compañeros, compañeras y docente. Aisha se ha mostrado independiente a la hora de consumir sus alimentos y pasar al baño. Es una niña que participa activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el Jardín infantil. Aisha ha ingresado feliz y motivada al jardín infantil y así se mantiene durante la jornada.

A nivel corporal, Aisha Azaleya se muestra como niña ágil que se desenvuelve fácilmente al momento de realizar ejercicios que implican equilibrio y coordinación acorde a su edad. Disfruta realizar estiramientos y posturas corporales como la de la mariposa.

En cuanto a sus habilidades comunicativas, Aisha Azaleya es una niña que empieza a utilizar su lenguaje verbal para comunicar sus gustos, necesidades y disgustos. Aisha Azaleya se muestra dispuesta al momento de repetir vocabulario y le agrada imitar sonidos de animales. Aisha Azaleya se muestra curiosa al momento de explorar los diversos espacios del jardín infantil, evidenciándose gusto por el parque y el juego libre en la zona verde.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias.

Yo me comprometo a potalecer el lenguaje de la niña

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: JORGE JARED BERMUDEZ CASTILLO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este primer periodo de vinculación, Jorge se ha mostrado como un niño amoroso y tranquilo. Se ha evidenciado gusto por ingresar al jardín infantil y mantener una buena aptitud durante el día, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas establecidas. Ingreso utilizando pañal, sin embargo a la semana se inició control de esfínteres satisfactoriamente.

A nivel corporal, Jorge Jared es un niño que realiza ejercicios que implican agilidad y equilibrio acorde a su edad, estas habilidades le permiten desenvolverse fácilmente en las actividades que realizamos al aire libre o en el aula con lazos, hula hula o el poli motor.

Jorge Jared disfruta explorar los diversos espacios del Jardín infantil mostrándose como un niño curioso y amigable con su entorno. Es feliz interactuando en el parque y en otros espacios como "la araña" o "el parque de colores".

A nivel comunicativo, Jorge esta en el proceso de expresar sus necesidades, gustos y/o disgustos de manera verbal. En el Jardín solo expresa palabras como "mami, papi" o la terminación del nombre de sus compañeros o compañeras.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias.



De acuerdo

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ALISSON SOFIA GONZALEZ LOPEZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este primer periodo de vinculación, Alisson se ha mostrado como una niña alegre y amigable, ha estado interesada por participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Alisson disfruta interactuando con sus compañeros y compañeras y se muestra como una niña independiente a la hora de consumir sus alimentos y realizar rutinas de higiene personal.

Alisson Sofía es una niña curiosa que disfruta explorar su entorno, es feliz participando en experiencias pedagógicas realizadas al aire libre y más aun en el parque, donde comparte feliz con sus amigos y amigas.

A nivel corporal, Alisson posee buena habilidades motoras las cuales le permiten desenvolverse fácilmente en ejercicios, actividades y juegos que impliquen coordinación y equilibrio acorde a su edad, mostrándose como una niña ágil. Adicional le gusta bailar y realizar posturas alusivas a los animales como la de la mariposa.

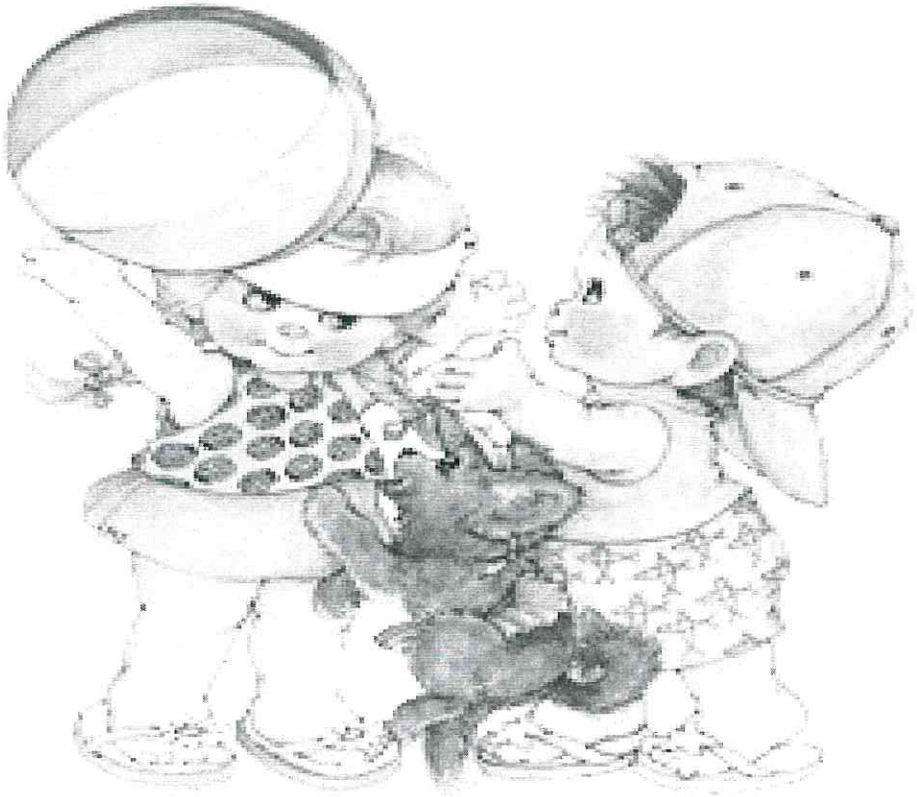
En cuanto a su lenguaje, Alisson Sofía empieza a utilizar su lenguaje como herramienta principal de comunicación, expresando sus gustos, disgustos y/o necesidades; sin embargo es importante favorecer esta habilidad ya que aun le cuesta expresar, por ejemplo, cuando necesita ir al baño. Alisson disfruta repetir vocabulario lo cual es beneficioso en su proceso.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias.

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: SALOME BARAJAS GARCIA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este primer periodo de vinculación, Salome se ha mostrado como una niña divertida, alegre y que disfruta compartir con sus compañeros y compañeras. Se evidencia gran gusto por interactuar en el grupo, posee iniciativa por participar en las actividades y muestra buena disposición en las diversas rutinas. Los primeros días, al ingresar al jardín, expresó tristeza por medio del llanto, sin embargo esto ha ido mejorando en la medida que Salome se ha sentido segura y cómoda en el espacio y quienes la rodean.

A nivel corporal, se muestra como niña ágil que se desenvuelve fácilmente al momento de realizar ejercicios que implican equilibrio y coordinación acorde a su edad. Disfruta realizar estiramientos y posturas corporales como la de la mariposa. En cuanto a sus habilidades comunicativas, Salomé es una niña que empieza a utilizar su lenguaje verbal para comunicar sus gustos, necesidades y disgustos. Salomé se muestra dispuesta al momento de repetir vocabulario y le agrada imitar sonidos de animales.

Salomé se muestra curiosa al momento de explorar los diversos espacios del jardín infantil, evidenciándose gusto por el parque y el juego libre en la zona verde.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias.

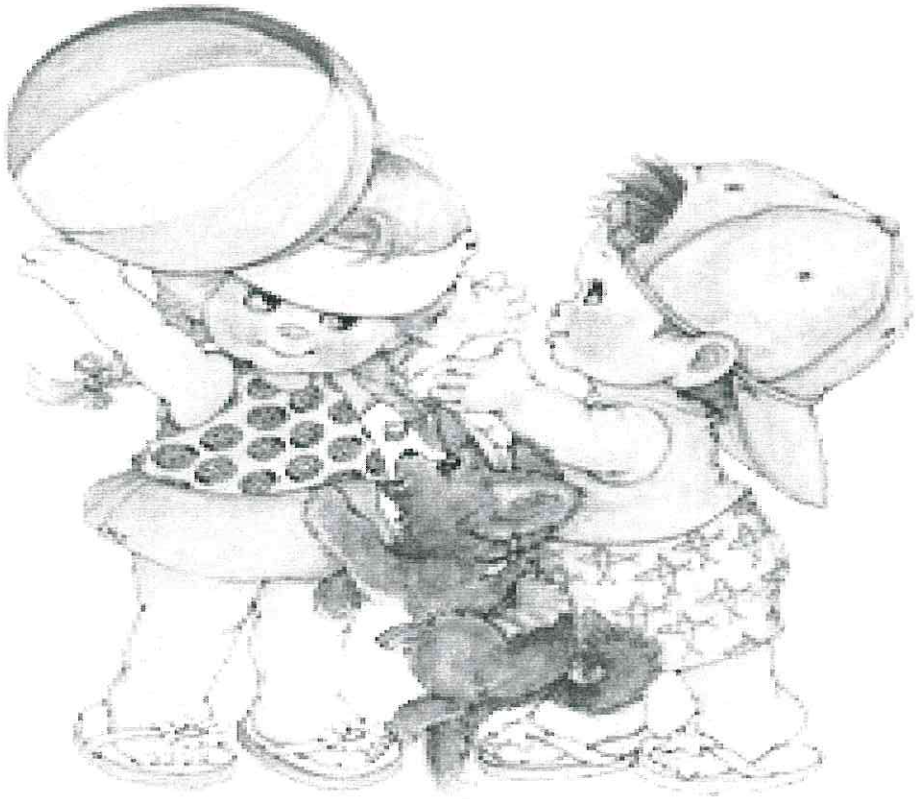


Continuar ayudando a Salomé con su crecimiento; y los distintos procesos del jardín.

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ANTHONY PUENTES PRADA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este primer periodo de vinculación, Anthony es un niño amoroso y sociable. Durante el mes de Enero se mostró como un niño que disfruta participar en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Anthony ingresa feliz al jardín infantil y mantiene una buena aptitud durante la jornada. Es un niño que interactúa con sus compañeros, compañeras y docente. Anthony aun no inicia el proceso de control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres pañales al día. Es importante empezar este proceso y trabajar de la mano casa y jardín, favoreciendo así la independencia del niño. Adicional, es importante que el niño también consuma sus alimentos por si solo ya que se ha evidenciado poco interés por hacerlo y requiere acompañamiento para el consumo de todos sus alimentos incluyendo líquidos, los cuales se le deben proporcionar con cuchara.

A nivel corporal, Anthony es un niño que realiza ejercicios que implican agilidad y equilibrio acorde a su edad, estas habilidades le permiten desenvolverse en las actividades que realizamos al aire libre o en el aula con lazos, hula hula o el poli motor, sin embargo en ocasiones se muestra desatento a las indicaciones dadas por la docente mostrándose disperso en el espacio.

Anthony disfruta explorar los diversos espacios del Jardín infantil mostrándose como un niño curioso y amigable con su entorno. Es feliz interactuando en el parque y en otros espacios como "la araña" o "el parque de colores".

A nivel comunicativo, Anthony esta en el proceso de expresar sus necesidades, gustos y/o disgustos de manera verbal. En el Jardín solo expresa palabras como "mono, chao" o la terminación del nombre de sus compañeros o compañeras.

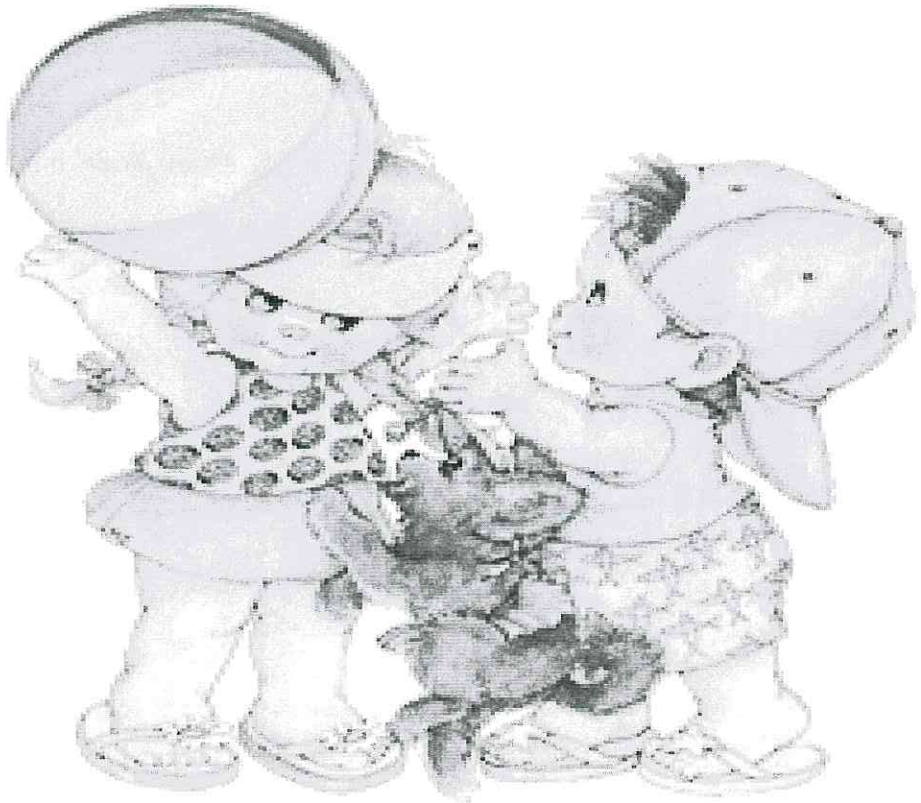
TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias. Iniciar el control de esfínteres.

Anthony prada
Iniciar control de esfintres

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: VICTORIA ISABELLA ZAPATA SANCHEZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este primer periodo de vinculación, Victoria se mostró como una niña que disfruta participar en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Victoria ingresa un poco triste al Jardín infantil y lo expresa por medio del llanto sin embargo en la medida que empieza a interactuar en el espacio cambia esa emoción y mantiene una buena aptitud durante la jornada. Es una niña que interactúa con sus compañeros, compañeras y docente.

Victoria aun no inicia el proceso de control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres pañales al día. Es importante empezar este proceso y trabajar de la mano casa y jardín, favoreciendo así la independencia de la niña.

A nivel corporal, Victoria Isabella muestra habilidades que le permiten realizar diversos ejercicios y actividad física en el jardín infantil, mostrándose como una niña ágil. Victoria Isabella ha disfrutado explorar los diversos espacios del jardín Infantil, es una niña curiosa que se anima por explorar el parque y compartir juegos en la zona verde.

En cuanto a sus habilidades comunicativas, Victoria Isabella expresa sus necesidades, gusto o disgustos por medio de gestos; es importante empezar a favorecer su vocabulario verbal por medio de lectura de imágenes, cuentos, canciones cortas y/o juegos de roles.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias. Iniciar control de esfínteres.



Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: NICOLAS DANILO ROMERO RODRIGUEZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este primer periodo de vinculación, Nicolás se ha mostrado como un niño tranquilo y amigable. Es un niño que ingresa al jardín infantil feliz y así se mantiene durante la jornada. Nicolás ha mostrado buena disposición al momento de participar en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Es un niño que muestra independencia a la hora de consumir sus alimentos e ir al baño. Nicolás disfruta interactuar y compartir con sus compañeros, compañeras y docente.

Nicolás Danilo es un niño curioso, que disfruta interactuar con su entorno, mostrando agrado por los diversos espacios del jardín infantil como el parque de colores, la araña y la zona verde.

Inicialmente se evidenciaron algunos compartimientos bruscos hacia sus compañeros sin embargo con el apoyo de la familia y estrategias de buen trato en el aula, esto fue se favoreció y se empezaron a ver actitudes positivas a sus amigos y amigas. A nivel corporal, Nicolás Danilo posee buenas habilidades motoras que le permiten desenvolverse fácilmente en actividades, juegos y ejercicios; es un niño que muestra equilibrio y coordinación acorde a su edad, mostrándose ágil y seguro. A nivel comunicativo, Nicolás Danilo empieza a usar su lenguaje como herramienta principal de comunicación para expresar sus gustos, disgustos y necesidades. Es un niño que disfruta escuchar canciones y cuentos lo cual beneficia su vocabulario e imaginación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias.

Yuana Rodríguez
Compromiso Verbal en su lenguaje

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: THIAGO EMILIANO TORRES MUÑOZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este primer periodo de vinculación, Thiago Emiliano se ha mostrado como un niño tranquilo y amigable. Es un niño que ingresa al jardín infantil feliz y así se mantiene durante la jornada. Thiago Emiliano ha mostrado buena disposición al momento de participar en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Es un niño que muestra independencia a la hora de consumir sus alimentos, sin embargo algunos alimentos como el hígado y el pescado le cuesta consumir. Thiago Emiliano disfruta interactuar y compartir con sus compañeros, compañeras y docente.

A nivel corporal, Thiago Emiliano es un niño que realiza ejercicios que implican agilidad y equilibrio acorde a su edad, estas habilidades le permiten desenvolverse fácilmente en las actividades que realizamos al aire libre o en el aula con lazos, hula hula o el poli motor.

Thiago Emiliano disfruta explorar los diversos espacios del Jardín infantil mostrándose como un niño curioso y amigable con su entorno. Es feliz interactuando en el parque y en otros espacios como "la araña" o "el parque de colores".

A nivel comunicativo, Thiago Emiliano está en el proceso de expresar sus necesidades, gustos y/o disgustos de manera verbal. En el Jardín expresa palabras como "mamá, papá, agua, chichi, popo, entre otras" o la terminación del nombre de sus compañeros o compañeras, es un niño que le agradan los cuentos y las canciones lo cual es beneficio para su lenguaje verbal e imaginación ya que suele repetir el vocabulario que escucha.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias.

Me comprometo a estimular al bebe con actividades que fortalecan su desarrollo

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: KEYLANIS ISABELL DAVILA ARRIETA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este primer periodo de vinculación, Kaylanis se mostró como una niña participativa, divertida y sociable. Inicialmente le costaba un poco el ingreso al jardín infantil expresándolo por medio del llanto, sin embargo esto mejoró en la medida que empezó a interactuar con sus compañeros, compañeras y docentes; adicional ha estado interesada por participar en las experiencias pedagógicas y rutinas establecidas por el jardín infantil.

A nivel corporal, Keylanis Isabell muestra habilidades que le permiten realizar diversos ejercicios y actividad física en el jardín infantil, mostrándose como una niña ágil. Keylanis Isabell ha disfrutado explorar los diversos espacios del jardín Infantil, es una niña curiosa que se anima por explorar, sin embargo en algunos momentos muestra comportamientos bruscos hacia sus compañeros y compañeros.

En cuanto a sus habilidades comunicativas, Keylanis Isabell expresa sus necesidades, gusto o disgustos por medio de gestos o de manera verbal; es importante empezar a favorecer su vocabulario verbal por medio de lectura de imágenes, cuentos, canciones cortas y/o juegos de roles.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias.

Fortalecer el Lenguaje y la Independencia.

Keliana Arrieta Flores

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: HALANA ANTONELLA NAVARRO RODRIGUEZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este primer periodo de vinculación, se mostró como una niña que disfruta participar en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Halana ingresa feliz al jardín infantil y mantiene una buena aptitud durante la jornada. Es una niña que interactúa con sus compañeros, compañeras y docente. Halana aun no inicia el proceso de control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres pañales al día. Es importante empezar este proceso y trabajar de la mano fundación y jardín, favoreciendo así la independencia de la niña.

Halana Antonella es una niña curiosa que disfruta explorar su entorno, es feliz participando en experiencias pedagógicas realizadas al aire libre y más aun en el parque, donde comparte feliz con sus amigos y amigas.

A nivel corporal, Halana Antonella posee buena habilidades motoras las cuales le permiten desenvolverse fácilmente en ejercicios, actividades y juegos que impliquen coordinación y equilibrio acorde a su edad, mostrándose como una niña ágil. Adicional le gusta bailar y realizar posturas alusivas a los animales como la de la mariposa. En cuanto a su lenguaje, Halana Antonella empieza a utilizar su lenguaje como herramienta principal de comunicación, expresando sus gustos, disgustos y/o necesidades; sin embargo es importante favorecer esta habilidad ya que aun le cuesta expresar, por ejemplo, cuando necesita ir al baño. Halana Antonella disfruta repetir vocabulario lo cual es beneficioso en su proceso.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias. Dar inicio al control de esfínteres.

Apoyaremos el proceso de control de esfínteres

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: IVAN LEONARDO QUINTERO AYALA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este periodo de vinculación, Iván Leonardo se ha mostrado un niño amigable, cariñoso, que disfruta llegar al Jardín infantil y compartir con sus compañeros, compañeras y docente. Iván Leonardo participa mostrando gusto por las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas establecidas por el Jardín infantil. Es un niño que consume sus alimentos con agrado, sin embargo requiere del apoyo de la docente ya que aun no agarra bien la cuchara o el vaso. Iván Leonardo aun no inicia control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres pañales diarios.

A nivel corporal, Iván Leonardo es un niño que le cuesta realizar ejercicios que implican agilidad y equilibrio acorde a su edad, es un niño que en ocasiones requiere apoyo para desplazarse al aire libre que es donde suele encontrar obstáculos como escalones, rampa o el mismo parque. Aunque siempre está dispuesto e interesado por realizar actividades y juegos al aire libre o en el aula, en ocasiones se muestra desatento a las indicaciones dadas por la docente mostrándose disperso en el espacio.

Iván Leonardo disfruta explorar los diversos espacios del Jardín infantil mostrándose como un niño curioso y amigable con su entorno.

A nivel comunicativo, Iván Leonardo esta en el proceso de expresar sus necesidades, gustos y/o disgustos de manera verbal. En el Jardín solo expresa palabras como "hola, mono, chao, mama, agua" o la terminación del nombre de sus compañeros o compañeras. Es un niño amoroso y juguetón.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias.

Apoyaremos el proceso de control de esfínteres

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ERIK STIVEN SIERRA BATISTA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este periodo de vinculación, Erik se ha mostrado como un niño amigable, cariñoso, que disfruta llegar al Jardín infantil y compartir con sus compañeros, compañeras y docente. Erik Stiven participa mostrando gusto por las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas establecidas por el Jardín infantil. Es un niño que consume los alimentos con agrado y realiza las rutinas de lavado de manos e higiene bucal, aun no inicia proceso de control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres pañales diarios.

A nivel corporal, Erik Stiven es un niño que realiza ejercicios que implican agilidad y equilibrio acorde a su edad, estas habilidades le permiten desenvolverse fácilmente en las actividades que realizamos al aire libre o en el aula con lazos, hula hula o el poli motor.

Erik Stiven disfruta explorar los diversos espacios del Jardín infantil mostrándose como un niño curioso y amigable con su entorno. Es feliz interactuando en el parque y en otros espacios como "la araña" o "el parque de colores".

A nivel comunicativo, Erik Stiven en el proceso de expresar sus necesidades, gustos y/o disgustos de manera verbal. En el Jardín solo expresa palabras como "mamá, papá" o la terminación del nombre de sus compañeros o compañeras.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Beneficiar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos y vocabulario de su preferencia, como también beneficiar su independencia en sus rutinas diarias. Iniciar control de esfínteres.

Apoyaremos el proceso de control de esfínteres



Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.